

PROGRAMMA

MATERIA: LINGUA LATINA (ore settimanali: 3).

CLASSE: 1AL

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTE: CLAUDIA GRISETA

Libro di testo:

Nicola Flocchini – Anna Flocchini – Marco Sampietro – Paolo Lamagna, *Verba manent*, lingua, lessico, civiltà, autori, Sansoni

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

UDA n.1: La lingua (sistema, funzione ed uso)

- Introduzione allo studio del latino: origini del latino e lingue indoeuropee
- storia del latino a partire dall'età Tardoantica

- Fonologia

- alfabeto e pronuncia del latino (scolastica e restituita)
- principi di fonetica: vocali e dittonghi, quantità vocalica e sillabica, accento, legge della penultima

- Morfologia

- morfologia del nome: la I, la II e la III declinazione con le loro particolarità; gli aggettivi di I e II classe; gli aggettivi pronominali; i pronomi (personali, possessivi, determinativi) e i loro usi principali (l'uso di *suus* e di *eius*)
- morfologia del verbo: differenze tra il sistema verbale italiano e latino (paradigma, tema del presente, terminazioni e desinenze personali); le 4 coniugazioni regolari e la coniugazione mista nei tempi derivati dal tema del presente (indicativo presente, imperfetto, futuro semplice, infinito presente nella forma attiva e passiva); la coniugazione di *sum* e dei suoi composti nei tempi derivati dal tema del presente (indicativo presente, imperfetto, futuro semplice, infinito presente); le 4 coniugazioni regolari e la coniugazione mista nei tempi derivati dal tema del perfetto (indicativo perfetto nella forma attiva) e dal tema del supino (indicativo perfetto nella forma passiva); la coniugazione dei verbi composti
- le parti invariabili del discorso (avverbi di I classe; preposizioni e congiunzioni)

UDA n.2: Sintassi della frase e lessico

- Sintassi della frase

- struttura della frase latina
- sintassi del nominativo (soggetto, complemento predicativo del soggetto)
- sintassi del genitivo (complemento di specificazione)
- sintassi del dativo (complemento di termine, dativo di possesso)
- sintassi dell'accusativo (complemento oggetto e complemento predicativo dell'oggetto)
- sintassi dell'ablativo (ablativo strumentale, complemento d'agente e causa efficiente, di materia, argomento, limitazione)
- complementi di luogo e tempo
- complemento di causa

- Lessico e civiltà latina

- lessico ed espressioni latine usate in italiano
- lessico latino di base (lemmi ad alta o altissima frequenza d'uso) e lessico relativo ai campi semantici della civiltà e cultura romana (lessico militare, lessico della famiglia, lessico della carriera politica, lessico della religione)
- cenni all'evoluzione lessicale della lingua-madre latina

UDA n. 3: Sintassi del periodo

- metodo e accorgimenti per tradurre una versione
- proposizioni subordinate con l'indicativo: temporale (con *cum* e *dum*), causale

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

UDA n.1: La lingua (sistema, funzione ed uso)

- Morfologia

- morfologia del nome: la IV e la V declinazione e le loro particolarità; il pronome relativo
- morfologia del verbo: il perfetto logico e i verbi difettivi; i verbi *peto* e *quaero*; la coniugazione atematica (*volo, nolo, malo, fero, eo*); le 4 coniugazioni regolari e la coniugazione mista nei tempi derivati dal tema del presente (imperativo presente e futuro nella forma attiva e passiva) e nei tempi derivati dal tema del perfetto (indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore nella forma attiva) e dal tema del supino (indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore nella forma passiva); la coniugazione di *sum* e dei suoi composti nei tempi derivati dal tema del perfetto (indicativo piuccheperfetto, futuro anteriore); le 4 coniugazioni regolari e la coniugazione mista dei verbi deponenti
- le parti invariabili del discorso (avverbi di II classe)

UDA n.2: Sintassi della frase e lessico

- Sintassi della frase

- sintassi del genitivo (complemento di qualità)
- sintassi del dativo (oggetto in dativo; dativo di fine o scopo, di vantaggio e svantaggio, doppio dativo)
- sintassi dell'ablativo (ablativo strumentale con i verbi deponenti)

- Lessico e civiltà latina

- formule di saluto in latino

UDA n. 3: Sintassi del periodo

- Sintassi del periodo

- proposizioni subordinate con l'indicativo: temporale (con *antequam, priusquam, postquam*), relativa

Castellana Grotte, 05/06/2020

Il docente

.....*[firma]*.....

Gli alunni

Francesca Pepe.....
.....*[firma]*.....

PROGRAMMA DI FISICA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE: I AL

Prof. Francesco Lerede

- ARGOMENTI SVOLTI FINO AL 4 MARZO 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)
LA MISURA E GLI ERRORI

Fisica, grandezze fisiche, misure e errori, tipi di errore, strumenti di misura, prefissi, notazione scientifica, equivalenze, densità, vettori, operazioni con i vettori, proporzionalità, propagazione degli errori.

LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEL PUNTO MATERIALE

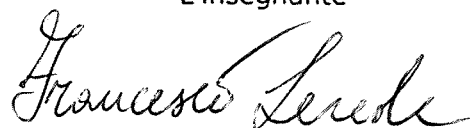
Forza, forza peso, forza elastica, reazione vincolare, forza di tensione, piano inclinato, attrito statico e dinamico.

- ARGOMENTI SVOLTI DAL 5 MARZO 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)
L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

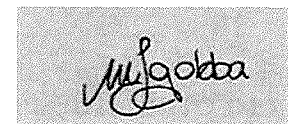
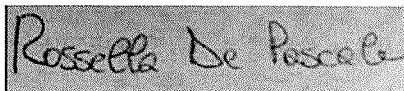
Pressione, strumenti di misura, principio di Pascal, pressione idrostatica e legge di Stevino, vasi comunicanti, pressione atmosferica, spinta di Archimede e galleggiamento. Esperienza di Torricelli.

Castellana Grotte, 6-6-2020

L'insegnante



Gli alunni



PROGRAMMA

MATERIA: Matematica con informatica (ore settimanali: 5).

CLASSE: 1A Liceo scientifico

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTE: Prof.ssa Maria Notarangelo

Libro di testo:

Massimo Bergamini, Graziella Barozzi: “Matematica multimediale.blu 1 – Seconda edizione con Tutor” Zanichelli Editore

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

Numeri naturali

Rappresentazione e ordinamento. Operazioni e operandi di addizione, moltiplicazione, sottrazione, divisione, potenza. Le proprietà delle operazioni. Multipli e divisori di un numero, criteri di divisibilità. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Espressioni aritmetiche. Dalle espressioni alle parole e viceversa.

Numeri relativi

L’insieme \mathbb{Z} come ampliamento dell’insieme \mathbb{N} . Valore assoluto di un numero. Numeri concordi, discordi, opposti. La rappresentazione dei numeri interi su una retta. Confronto di numeri relativi. Somma, differenza, prodotto, quoziente e potenze di numeri relativi. Espressioni algebriche.

Numeri razionali

Frazioni, frazioni equivalenti. Proprietà invariante delle frazioni. Semplificazioni di frazioni. Riduzione di frazioni a denominatore comune. I numeri razionali assoluti, numeri razionali relativi. Rappresentazione dei numeri razionali su una retta. Confronto di numeri razionali. Le operazioni in \mathbb{Q} : addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza. Le potenze con esponente intero negativo. Le frazioni e i numeri decimali finiti. Le frazioni e i numeri decimali periodici. Frazioni generatrici di numeri decimali finiti, numeri periodici semplici o misti. Proporzioni e percentuali. Espressioni nell’insieme dei numeri razionali.

Gli insiemi

Concetto di insieme. Simbolo di appartenenza. Rappresentazione di un insieme mediante la proprietà caratteristica, per elencazione, con il diagramma di Eulero-Venn. Insiemi uguali, insieme vuoto. Sottoinsiemi, sottoinsiemi propri e impropri. Operazioni di intersezione, unione e proprietà. Insieme complementare e insieme differenza. Leggi di De Morgan. Coppie ordinate, prodotto cartesiano e diagramma cartesiano.

Logica

Enunciati e connettivi logici. Negazione. Congiunzione. Disgiunzione inclusiva/esclusiva. Enunciati aperti e insiemi di verità. Implicazione e coimplicazione. Espressioni logiche. Tavole di verità. Proprietà delle operazioni logiche. Tautologie e contraddizioni.

Funzioni

Funzioni e funzioni numeriche. Immagine e controimmagine. Dominio e codominio. Variabile indipendente e dipendente.

Monomi

Definizione di monomio. Monomi ridotti a forma normale. Grado di un monomio. Monomi simili, opposti, uguali. Somma e differenza di monomi. Prodotto di monomi. Quoziente di due monomi. Potenza di un monomio. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo di monomi. Espressioni con monomi.

Polinomi

Definizione di polinomio. Polinomio ridotto a forma normale. Grado di un polinomio. Polinomi ordinati, completi, omogenei. Polinomi come funzioni. Addizione e sottrazione di polinomi. Moltiplicazione di un monomio per un polinomio. Moltiplicazione di polinomi. Prodotti notevoli. Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza. Quadrato di un binomio. Quadrato di un polinomio. Cubo di un binomio. Triangolo di Tartaglia.

Equazioni di primo grado

Concetto di equazione. Soluzioni di un'equazione. Equazioni determinate, indeterminate, impossibili. Forma normale di un'equazione e il suo grado. Equazioni equivalenti. Primo principio di equivalenza. Regola del trasporto. Regola di cancellazione. Secondo principio di equivalenza. Regola del cambiamento di segno. Risoluzione di equazioni di primo grado.

Geometria euclidea

Definizioni, enti primitivi, postulati, teoremi, corollari, dimostrazione diretta, dimostrazioni per assurdo. Punto, retta, piano. Postulati di appartenenza. Postulati d'ordine. Semirette, segmenti, semipiani, figure convesse, figure concave, angoli. Segmenti consecutivi e segmenti adiacenti. Poligonale e poligono. Angolo convesso, angolo concavo, angoli retti, acuti, ottusi. Angolo piatto, angoli giro, angoli consecutivi, angoli adiacenti.

Triangoli

Classificazione dei triangoli rispetto agli angoli, rispetto ai lati. Bisettrice, mediana, altezza di un triangolo. Primo criterio di congruenza. Secondo criterio di congruenza dei triangoli. Teorema del triangolo isoscele e teorema inverso. Bisettrice, mediana e altezza del triangolo isoscele. Terzo criterio di congruenza.

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

Equazioni

Risoluzione di equazioni di primo grado a coefficienti frazionari. Problemi a una incognita. Equazioni di grado superiore al primo. Equazioni e funzioni.

Divisione e scomposizione di polinomi

Divisibilità fra polinomi. Divisione di un polinomio per un monomio. Divisione fra due polinomi. Regola di Ruffini. Teorema del resto, teorema di Ruffini. Scomposizione in fattori. Raccoglimento totale, raccoglimento parziale. Trinomio sviluppo del quadrato di un binomio. Polinomio sviluppo del quadrato di un trinomio. Binomio differenza di due quadrati. Quadrinomio sviluppo del cubo di un binomio. Somma o differenza di cubi. Scomposizione di un particolare trinomio di secondo grado. Scomposizione con il metodo di Ruffini. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo di polinomi.

Frazioni algebriche e equazioni fratte

Frazioni algebriche. Condizioni di esistenza delle frazioni algebriche. Proprietà invariantiva e semplificazione di frazioni algebriche. Riduzione di più frazioni algebriche allo stesso denominatore. Addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza di frazioni algebriche. Espressioni con le frazioni algebriche. Equazioni numeriche fratte.

Castellana Grotte, 26/05/2020

Il docente

Maria Ntawnyds

Gli alunni

Valenzano Claudia Camilla
Giovanna Tapogna

PROGRAMMA

MATERIA: Scienze Naturali (ore settimanali: 2).

CLASSE: 1AL

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTE: Prof.ssa Taccone Teresa

Libro di testo: IL GLOBO TERRESTRE E LA SUA EVOLUZIONE Lupia Palmieri/Parotto Ed. ZANICHELLI
--

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

LE TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA (CHIMICA)

Gli stati fisici della materia.

I sistemi omogenei ed eterogenei.

Le sostanze pure e i miscugli.

La solubilità.

La concentrazione delle soluzioni.

Le concentrazioni percentuali.

Passaggi di stato.

Distinguere i miscugli omogenei da quelli eterogenei

Identificare il solvente e il soluto di una soluzione Identificare gli utilizzi delle tecniche di separazione dei miscugli

Principali metodi di separazione di miscugli

TRASFORMAZIONI CHIMICHE E TEORIA ATOMICA (CHIMICA)

Reazioni chimiche.

Elementi e composti.

Tavola periodica.

Metalli, non metalli e semimetalli.

Legge di conservazione della massa (Lavoisier).

Legge delle proporzioni definite (Proust).

Legge delle proporzioni multiple (Dalton).

Modello atomico di Dalton.

Elementi e composti.

Atomi e molecole.

Le formule degli elementi e dei composti.

L'UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE (SCIENZE DELLA TERRA)

Le stelle
Le galassie
Origine dell'Universo
Il sistema solare
Il sole
I pianeti
I corpi minori

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

LA TERRA

La forma e le dimensioni della Terra.
Le coordinate geografiche.
Le raffigurazioni della superficie terrestre.
I moti della Terra.

L'ATMOSFERA

Caratteristiche dell'atmosfera.
Bilancio termico del sistema Terra.
La temperatura dell'aria.
L'inquinamento atmosferico.
La pressione atmosferica e i venti.
L'umidità dell'aria.

L'IDROSFERA (CENNI SUI SEGUENTI ARGOMENTI)

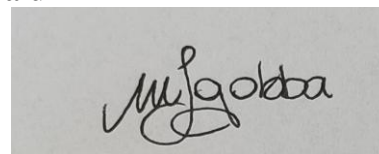
Caratteristiche dei fondali marini.
Caratteristiche chimico-fisiche e biologiche delle acque marine.
I movimenti del mare
Acque sotterranee e sorgenti.
I corsi d'acqua.
I laghi.

Castellana Grotte 06/06/2020

La docente



Gli alunni



PROGRAMMA

MATERIA: Geostoria (ore settimanali: 3).

CLASSE: I AL

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTE: Lucrezia Maria Tateo

Libro di testo:

"Meridiani e Millenni" Cuniberti, Cazzaniga, Griguolo vol.1 La Nuova Italia

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

Storia:

Capitolo 1:

LA PRESISTORIA E LA RIVOLUZIONE NEOLITICA

Capitolo 2:

LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA

Capitolo 3:

L'ANTICO EGITTO

Capitolo 4:

LE CIVILTÀ INDOEUROPEE TRA L'ANATOLIA E L'INDIA

Capitolo 5:

LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO ORIENTALE: FENICI ED EBREI

Capitolo 6:

I CRETESI E I MICENEI

Capitolo 7

DAL'ETÀ OSCURA ALLA NASCITA DELLA POLIS

Capitolo 8:

ATENE E SPARTA: DUE DIVERSE CONCEZIONI DELLA POLIS

Capitolo 9:

I GRECI E L'IMPERO PERSIANO

Capitolo 10:

LA GRECIA CLASSICA

Geografia:

Capitolo 1:

IL SISTEMA TERRA

Capitolo 2:

LA POPOLAZIONE DELLA TERRA

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

Storia:

Capitolo 11:

LA CRISI DELLA POLIS E L'ETÀ ELLENISTICA

Capitolo 12:

PRIMA DI ROMA: L'ITALIA, UN INSIEME DI CIVILTÀ

Capitolo 13:

LA SOCIETÀ E LE ISTITUZIONI DELLA ROMA ARCAICA

Capitolo 14:

NASCITA ED ESPANSIONE DELLA REPUBBLICA ROMANA

Geografia:

Capitolo 3:

LE TRASFORMAZIONI DELL'AMBIENTE

Capitolo 4:

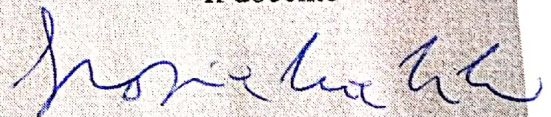
LE RISORSE DEL PIANETA

Capitolo 5:

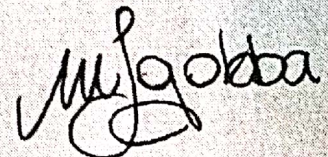
L'EUROPA E L'ITALIA

Castellana Grotte, 5 giugno 2020

Il docente



Gli alunni



Rossella De Pascale

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: Prof.ssa Lucrezia Maria TATEO

CLASSE: I A LICEO SCIENTIFICO

LIBRO DI TESTO

Libri di testo:

- Biglia, Manfredi, Terrile, *Un incontro inatteso plus*, A, Pearson Paravia
- Biglia, *Un incontro inatteso plus*, C, Pearson Paravia,
- Serianni, Della Valle, Patota, *Il bello dell'italiano*, Pearson,
- Fotocopie fornite dall'insegnante
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Lavagna Interattiva Multimediale.

CONTENUTI

ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA

Modulo 1: I testi letterari e non letterari

1. Che cos'è un testo
2. Coerenza e coesione
3. Che cos'è un testo non letterario
4. Il testo descrittivo
5. Il testo espositivo
6. Il testo regolativo
7. Il testo informativo
8. La recensione

Modulo 2: Le tecniche narrative

1. La struttura narrativa

Testi:

L'uomo che piantava gli alberi, Jean Giono;
La gioia di scrivere, Wislawa Skymborska;
Le mie parole, Samuele Bersani;
Vi auguro di essere eretici, Don Luigi Ciotti;
Cosa abbiamo in tasca?, Etgar Keret;
Continua a pensare, Javier Marias;
L'amore ai tempi della rete, Daniel Glattauer;
Eco e Narciso, Robert Graves;
Il fantasma Ludovico, Gabriel Garcia Marquez;

Il regalo di Natale, Francesco Piccolo;
Lo zucchero di nonna Virginia, Antonia Arslan;
Il ladro Luca, Massimo Bontempelli;

2. La rappresentazione dei personaggi

Testi:

Il misterioso signor Gatsby, F. S. Fitzgerald;
Il mantello, Dino Buzzati;
Il commissario Ricciardi e la dolce Enrica, Maurizio De Giovanni;
L'eredità, Michela Murgia;

3. Lo spazio e il tempo

Testi:

J. London, La dura legge della foresta
Alla larga!, Fredric Brown;
Il Lampay, Stefano Benni;

4. Il narratore e il patto narrativo

Testi:

Un falso amore porta alla violenza, Dacia Maraini;
Il ritorno di Anguilla nelle Langhe, Cesare Pavese;

5. Il punto di vista e la focalizzazione

Testi:

L'orfano Guy de Maupassant

6. La lingua e lo stile

Testi

L'ispettore Coliandro, Carlo Lucarelli;
Il viaggiatore dalla voce profonda, Dacia Maraini;

MODULO SVOLTO IN DaD

Modulo 3: Il genere letterario

1. La novella

La roba, Giovanni Verga;
Chichibio e la gru, Decameron, Boccaccio;

2. La fiaba e la favola

Testi:

Il lupo e l'agnello, Esopo;
Amore e Psiche, Apuleio;

3. La narrazione fantastica

Testi:

L'arrivo al castello di Dracula B. Stoker
Il ritratto ovale, Edgar Allan Poe;
La metamorfosi del dottor Jekyll in Mr. Hyde, R. L. Stevenson

4. La fantascienza

Testi:

Autostop Galattico, Douglas Adams;
Il Grado di Partecipazione, Dave Eggers.

5. Il fantasy

Testi

Frodo, Sam e il potere dell'anello, J. R. R. Tolkien;

5. Il delitto e la suspense

Testi:

Miracoli di Trieste, Andrea Camilleri

6. La narrativa di formazione

Testi:

Un ragazzo diverso dagli altri, N. Ammanniti

ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA

Modulo 4. Le narrazioni antiche

1. Il mito

Testi:

Il diluvio universale, Genesi, Bibbia;

La ricerca dell'immortalità e il racconto del diluvio, anonimo;

La Casa di Asterione, J. Borges;

La vana impresa di Orfeo, Ovidio

Lavori di gruppo sui seguenti miti:

- Arianna e Teseo
- Icaro
- Orfeo ed Euridice
-

Modulo 5. Epica

1. Omero

2. Il poema dell'ira: l'*Iliade*

Testi:

Il Proemio, la Peste e l'Ira;

L'incontro tra Glauco e Diomede;

Ettore e Andromaca;

La morte di Patroclo e il dolore di Achille;

Il duello finale e la morte di Ettore;

ARGOMENTI SVOLTI IN DaD

3. Il poema del ritorno: l'*Odissea*

Testi:

Il Proemio;

Atena e Telemaco;

Odisseo e Calipso;

Odisseo e Nausicaa;

Nell'antro di Polifemo;

Circe, l'incantatrice;

Incantatrici e mostri: le Sirene, Scilla e Cariddi;

La Strage dei Proci;

La prova del letto.

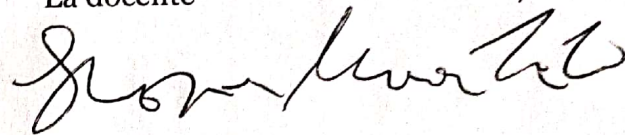
MODULO SVOLTO PARTE IN PRESENZA PARTE A DISTANZA

Modulo 7. Grammatica

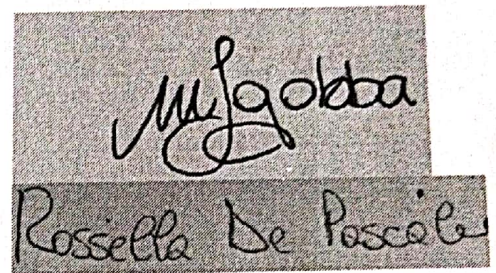
1. Le parti del discorso

Castellana Grotte, 06/06/2020

La docente



Gli studenti



M. Gobba
Rossella De Pascale

PROGRAMMA

MATERIA: Disegno e storia dell'arte (ore settimanali:2.).

CLASSEI AL

ANNO SCOLASTICO:2019/2020

DOCENTE: Bianco Stefano

Libro di testo:Cricco : itinerario nell'arte

Cricco: itinerario nel disegno

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

- Descrizione sommaria e funzione del computer
- Nozioni di geometria piana
- Antinfortunistica: fattori di rischio nell'utilizzo degli strumenti di lavoro
- norme e convenzioni grafiche,
- il formato dei fogli
- i principali tipi di linea nel disegno tecnico
- le scale di rappresentazione
- materiali per il disegno
- strumenti fondamentali e ausiliari
- supporti tradizionali e informatici
- riproduzione e archiviazione dei disegni
- il CAD enti geometrici fondamentali !
- poligoni I" tangenze e raccordi
- costruzioni di curve policentriche: ovali, ovali, spirali piane;curve coniche e meccaniche
- le coordinate
- l'ambiente di disegno
- impostazioni fondamentali e comandi di base in ambiente 2D
- ottimizzazione del disegno

Storia dell'arte

Arte greca

Arte etrusca

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

Proiezioni ortogonali

Storia dell'arte

Arte romana

Castellana Grotte,6/6/2020.

Il docente
Stefano Bianco

PROGRAMMA

MATERIA: **LINGUA E CULTURA INGLESE** (ore settimanali: **3**).

CLASSE: **I AL**

ANNO SCOLASTICO: **2019/20**

DOCENTE: **Prof. ssa Maria Antonietta DI NOIA**

Libro di testo:
 9788808488558 Marina Spiazzi / Marina Tavella / Margaret Layton PERFORMER B1 UPDATED
 – Volume ONE (LDM) with New Preliminary Tutor – 2ED. ZANICHELLI EDITORE

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

<p style="text-align: center;">UdA n.0</p> <p style="text-align: center;">Accoglienza</p> <p>Osservazioni sistematiche comportamentali e cognitive, colloqui con gli alunni, test di ingresso.</p> <p>I dati incamerati hanno avuto un valore meramente informativo al fine di poter diagnosticare al meglio i bisogni dell’utenza.</p>	<p>Funzioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about nationality; • Give personal information; • Talk about objects; • Talk about dates and possessions; • Talk about possessions; • Give and follow instructions. 	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Be</i>; • <i>There is / There are</i>; • Subject pronouns and Possessive adjectives; • Articles: Definite and indefinite; • Plural nouns; • <i>This/ that / these/ those</i>; • <i>Have got</i>; • Adjectives; • Question words; • Possessive pronouns; • Prepositions of time; • The time; • Imperatives; • <i>Must</i>; • Prepositions of place.
---	--	---

<p style="text-align: center;">UdA n. 1</p> <p style="text-align: center;">DAILY ROUTINE-TEMPORARY ACTIONS</p> <p style="text-align: center;">Units 1-2-3-4</p>	<p>Funzioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about routines; • Talk about lifestyle; • Talk about habits; • Talk about likes and dislikes; • Talk about free time; • Talk about favourites; • Talking about ability; • Talk about what’s happening now; • Talk about the present; • Talk about food and drink; • Talk about quantity and food. 	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple: affirmative and negative, interrogative; • Adverbs of frequency; • Object pronouns; • Verbs of like and dislike + <i>-ing</i>; • <i>Can</i> for ability, possibility, permission and requests; • <i>So</i> and <i>Such</i>; • Present Continuous; • Present Simple vs Present Continuous; • <i>I’d like</i> and <i>I want</i>; • Countable and Uncountable nouns; • <i>Some, Any, No</i>; • <i>How much? How many?</i> • <i>A lot of, much, many, a little, a few</i>; • <i>Too, too much, too</i>
---	---	---

<p>UdA n. 2</p> <p>TALKING ABOUT THE PAST</p> <p>Unit 5</p>	<p>Funzioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about family; • Talk about celebrations; • Talk about the past. 	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple: <i>be</i>; • Past simple: regular verbs; • Possessive case; • Double genitive; • <i>Both</i>.
<p>UdA n. 3</p> <p>STAND-BY</p> <p>Pausa didattica fine I Quadrimestre</p> <p>Revisione Units 1, 3</p>		
<p>UdA n. 4</p> <p>MAKING CHOICES AND PLANS</p> <p>Unit 9</p>	<p>Funzioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about travelling and holidays; • Talk about means of transport. 	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Be going to</i>; • <i>Will</i>; • <i>May</i> and <i>Might</i> for future possibility.

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

<p>UdA n. 2</p> <p>TALKING ABOUT THE PAST</p> <p>Units 6-7-8</p>	<p>Funzioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about personality; • Describe experiences; • Talk about clothes and accessories; • Talk about the natural world. 	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple: irregular verbs; • Past simple: <i>can</i>; • Past simple: <i>must</i>; • <i>Either...or / Neither...nor</i>; • Past continuous; • Past simple vs Past continuous; • Subject/Object questions; • Adverbs of manner; • Comparisons of majority and minority; • Superlatives; • Comparisons of equality.
<p>UdA n. 4</p> <p>MAKING CHOICES AND PLANS</p> <p>Unit 9</p>	<p>Funzioni linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about travelling and holidays; • Talk about means of transport. 	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Be going to</i>; • <i>Will</i>; • <i>May</i> and <i>Might</i> for future possibility.

Il programma svolto si è basato su un percorso di *Vocabulary (Student's Book)* in cui si è presentato il nuovo lessico dell'Unità; su attività di *Presentation and practice* in cui si è presentata la grammatica usando un *Reading (Student's Book)*; sullo sviluppo di abilità di *Listening, Speaking, Reading & Writing* abitualmente nelle sezioni *Vocabulary, Presentation and practice* e, quando opportuno, nelle sezioni *ZOOM IN ON CULTURE e FROM THE PRESS (Student's Book)*, tutte centrate su temi di cultura e attualità del mondo anglofono; sullo studio delle strutture grammaticali (*Workbook*, sezione *Grammar Reference* oltre che Mappe, Schemi e *Grammar Animation* condivise dalla docente).

Castellana Grotte, 04/06/2020

Il docente

Maria Antonietta Morre

Gli alunni

M. S. G. B. G.
Claudia Camilla Valentini

PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C (ore settimanali: 1)

CLASSE: 1 AL

ANNO SCOLASTICO: 2019/20

DOCENTE: GIGLIO Maria Gabriella

Libro di testo: P. MAGLIOLI, *Capaci di sognare, ed SEI, Volume unico.*

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

UDA 1

CULTURA, RELIGIONE E IRC

L'IRC a scuola. Il concordato e l'accordo di revisione.
Differenza tra IRC e catechesi.

UDA 2

IL MISTERO DELL'ESISTENZA

Religione, religiosità, fede e trascendenza.
Le domande esistenziali e la ricerca di risposte.
Ateismo, agnosticismo e fede.
Classificazioni delle religioni.
Le religioni naturali e rivelate.
Elementi comuni alle religioni.
Religione e scienza.:
- teoria religiosa sulle origini del mondo;
- teoria scientifica sulle origini.

UDA 3

IL LIBRO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI

Definizione e composizione.
Canone, formazione e lingue.
Materiali, generi letterari, autori e ispirazione.

Interpretazione e verità.
Le traduzioni.
L'Antico Testamento: canone (Bibbia ebraica e cristiana).
Il Nuovo Testamento: canone.
Formazione, natura e finalità dei Vangeli; Vangeli Sinottici.
Gli altri scritti.

UDA 4
INIZIAMO A CAMMINARE INSIEME

L'adolescenza: tempo di cambiamenti.
Le fasi evolutive.
Adolescenza e affettività
Adolescenza e fede.

Castellana Grotte, 06/06/2020

Il docente
Maria Gabriella G. G.

Gli alunni
*Rebecca... Lionello...
Claudia, Camilla, Valeriano*